



Jammerbugt Kommune

## Børnehusets Værdigrundlag

Børnehusets værdigrundlag bygger på en ledelseskultur, der er synlig i husets hverdag for både personale, børn, forældre og andre brugere af huset. Børnehusets værdigrundlag er fundamentet for husets struktur og pædagogiske arbejde og skal afspejle sig i hverdagen.

### **Faglighed**

Vi vil i Børnehuset stå på mål for vores høje faglighed. En faglighed som bunder i et pædagogisk arbejde, hvor professionalisme er i højsædet. Dette vil bl.a. komme til udtryk ved vores pædagogiske overvejelser og refleksioner over hvorfor vi gør som vi gør i hverdagen. Som led i vores faglighed søger vi inspiration og viden udefra for at styrke vores pædagogiske grundlag, som skal have fokus på børnenes trivsel og udvikling. Derudover opkvalificerer vi internt vores kompetencer og faglighed ved at sørge for at de voksne i huset får mulighed for at tage efteruddannelse. Dette skal være med til at målrette vores arbejde ud fra den nyeste tilgængelige viden. Vores faglighed skal bl.a. synliggøres ved at italesætte at vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og dets familie. Dette sker bl.a. ved sparring og vejledning personalet i blandt og med tilknyttet tværfagligt team. I hverdagen prioriterer vi dokumentationen af vores pædagogiske arbejde og vores argumenter herfor. Vi møder forældrene og familierne i deres udfordringer og giver råd og vejledning baseret på vores faglige kompetencer og erfaringer.

### **Fællesskab**

I Børnehuset er det fællesskabet der bærer huset og det er både voksne, forældre og børn der bærer fællesskabet. I den samlede fælles opgaveløsning i huset er det fællesskabet, som styrker vores sammenhold og viser vores sammenhængskraft. Vi arbejder på tværs i dagligdagen og strukturen er præget af fælles aktiviteter, som fx fælles morgenmad og samling i ydertiderne. Dette skal være med til at styrke børnenes relationelle kompetencer og trivsel. Fællesskabet på tværs af stuerne er med til at sikre børnenes overgange internt i huset og vi tager del i hinandens hverdag. Med børnenes kendskab til flere voksne i huset skaber dette også rammerne for forældrenes tryghed ved aflevering af deres børn. De voksne i huset er med deres ejerskab medaktører i fællesskabets bestående og udvikling ved indgåelse i hverdagens struktur og det generelle sammenhold. Vi vægter humor og den gode tone højt i huset. Dette vil afspejle sig ved samarbejdet stuerne imellem til trods for deres forskelligheder, som samtidig styrker fællesskabet. Vi tager i fællesskab fælles beslutninger som profiterer huset behov og samtidig med indsigt og respekt for den enkelte stue og børnenes behov. Med fleksibilitet og omstillingsparathed er alle en del af den fælles opgaveløsning i hverdagen.

### **Engagement**

Vores engagement i hverdagen skal afspejle en pålidelig pædagogisk praksis, hvor glæden kommer til udtryk i samværet med børnene. Vi udviser rummelighed og forståelse for det enkelte barn og dets forudsætninger og den enkelte familie. I et tværfagligt samarbejde styrker vi vores engagement og vilje til at hjælpe det enkelte barn og den enkelte familie. Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang hvor vi følger





Jammerbugt Kommune

børnenes spor ved at gribe deres ideer og videreudvikler dem sammen. Vores læringsmiljøer i Børnehuset prioriteres og ved inddragelse af børnene fx udvikling og vedligehold af køkkenhaven, som skal give en større forståelse for naturen. Vi er nysgerrige på vores egen praksis ved kontinuerligt at evaluere vores pædagogiske praksis, både på stuen men også i hele personalegruppen til fordel for husets faglige fundament og børnenes trivsel og udvikling. Ved synliggørelse af det vi er optaget af ved brug af bl.a. plancher, aula og daglig dialog med forældrene skal vores engagement afspejle en motivation for faglighed udtrykt i børnehøjde. Vi bruger vores engagement til at motivere forældrene til samarbejde og relations skabelse på tværs i forældregruppen til fordel for børnenes trivsel og udvikling. Den enkelte voksnes engagement vil komme til udtryk ved den forskellighed, som den enkelte voksne bærer med sig ind i huset.

### **Imødekommenhed**

Vores imødekommenhed kommer til udtryk i vores forståelse af Børnehuset som VORES allesammens hus og derfor er børnene også VORES børn. Det vil sige, at vi ikke begrænser os i vores pædagogik mellem stuerne, men at vi som voksne er imødekommende overfor alle børn uanset hvilken stue børnene kommer fra. Vi udviser hjerterum med blik for omsorg for den enkelte og rummelighed for de forskelligheder vi møder. Vi vil som rollemodeller tage ejerskab og ansvar for vores plads som rollemodeller for børnene og vise vej i børnehøjde. Vores imødekommenhed skal være grundlag for vores formidling af dannelse til børnene, hvor vi vægter respekt og empati for andre. I hverdagen vil det komme til udtryk ved vores forventning til børn, forældre og voksne imellem ved at man hilser på hinanden, og dermed viser at man har set den anden og har interesse her i.

### **Troværdighed**

Grundlæggende skal vores troværdighed sikrer tillid til vores pædagogiske arbejde og de resultater vi arbejder for at opnå. Troværdighed er for Børnehuset ensbetydende med at vi gør som vi siger vi gør. Vores værdigrundlag skal komme til udtryk i alle hverdagens aspekter. I samarbejdet med både forældre og samarbejdspartnere skal vores troværdighed skinne igennem ved at vi holder vores aftaler, er opfølgende og har klare forventninger. Vi står inde for vores faglighed og kompetencer igennem kvalificeret både hverdags og teoretisk viden. Alt i alt skal vi; Walk the talk.

